



新闻稿
即时发布

逾 80 间中学参与联校 STEM+E 比赛设计创新科技商业计划 冠军方案：智能手杖减爬山意外 物联网技术助校园节能

香港，2022 年 6 月 20 日 – 为培养学生创新思维及解难能力，装备同学应对瞬息万变的社会，STEM+E Consortium、数码港及科技园公司合办 STEM+E 比赛 2022，比赛於上周六（6 月 18 日）圆满结束。是次比赛吸引逾 80 间中学，超过 400 名学生组队参与，在两大创科园区的初创公司及商界领袖指导下，设计商业计划，利用创新科技处理社会关注的「减废及废物管理」及「身心健康」问题。初创组双冠军的方案分别是旨在减少爬山意外伤亡的智能手杖租赁项目；以及利用物联网技术，自动调节校园用电的节能方案。

创新思维设计方案解决社会痛点

比赛连在 14 间数码港及科技园公司的初创公司，以及多位商界领袖参与。学生跨校组成 92 队，分为「初创组」及「企业组」。「初创组」队伍获配对初创公司，与学生分享其研发的科技方案、创业历程及行业知识等，学生需利用有关的科技方案设计商业计划，而「企业组」队伍则可利用坊间现有技术。两组均获商界专业人士担任的导师提供建议及指导。

「初创组」的双冠军队伍分别为「Stickerz」及「睿智皆留」。「Stickerz」利用配对初创公司所研发，具跌倒侦测、自动通报及位置追踪等功能，原主攻长者市场的智能手杖，加强原有功能如增设蜂鸣器等，推广至爬山远足人士使用，减少伤者因未能及时获救造成的伤亡情况。而「睿智皆留」队有见电费占学校开支的比例甚高，利用初创公司的物联网技术，为学校设计智能校园方案，监察及自动调节校园耗电量，为学校节省电费。

加强数码涵养迎接未来机遇

STEM+E Consortium 召集人郭家麒教授表示：「比赛踏入第 4 年，参与中学数目由首年的 5 间，增至今年破纪录的逾 80 间。我们期望在数码港和科技园公司，以及商界的鼎力支持下，为学生提供宝贵的科技知识学习机会和专业商业咨询，并培养他们重要的软技能，包括创意思维、批判性思考、韧性和毅力，为未来及职场发展做好准备。」

数码港首席公众使命官陈思源表示：「数码时代下，年轻一代要具备数码涵养及创新思维，才能在瞬息万变的社会中握紧机遇。数码港很高兴与 STEM+E Consortium 及科技园公司再度合作，同时借助两大创科园区初创公司的力量，加深学生对新兴科技及行业的认识，亦喜



见学生能学以致用，以创业创新思维，善用科技解决真实世界的问题。数码港期望通过比赛，启迪同学对创科的兴趣及认知，培育更多未来人才。」

香港科技园公司首席企业发展总监夏友正表示：「孩子是我们的未来。我们有责任教导下一代的思维方式、学习方式并随后影响世界。科技园公司深信今天播下的的好奇心和创意种子，会绽放成璀璨的创新未来。STEM+E 比赛是由科技园公司和数码港两大大本地创科生态系统共同打造的强大学习平台。透过是次合作，我们希望点燃学生心中的火，让他们准备好成为明日的创科领袖。」

为期三个月比赛传授科技及商业知识

今年比赛自 3 月展开，为期 3 个月，所有队伍需按「减废及废物管理」或「身心健康」两大题目设计商业计划，总决赛於 5 月 28 日在数码港举行，颁奖礼则於上周六在科技园进行。

「Stickerz」队表示：「初创公司的分享启发我们灵活运用科技及创意来解决问题。我们便想到完善智能手杖的功能，由主攻长者市场，扩阔至行山人士市场。」另一冠军队伍「睿智皆留」表示：「导师以商界角度，教导我们如何设计精简的计划，将创新科技方案清晰扼要地向潜在商业合作伙伴展示，吸引他们采纳。」

STEM+E 比赛自 2019 年首度举办，比赛过程为同学提供初创分享、商界咨询、工作坊等，学生队伍就特定的社会问题，设计科技商业计划;晋身决赛队伍再向由投资者、商界和学界专业人士所组成的评审团解说计划。学生能借此学习创新科技，并应用科技来解决社区问题;同时学习团队合作，共同把概念转化为实际的科技商业计划。

###

请按[此处](#)下载高像素新闻图片。



STEM+E Consortium、数码港及香港科技园公司合办 STEM+E 比赛 2022，上周六（6月18日）圆满结束，向获奖学生颁发奖项。



初创组双冠军队伍，分别为「Stickerz」（图左）及「睿智皆留」（图右）。前者加强初创公司研发的智能手杖功能，出租予行山人士使用，减少伤亡。后者利用初创公司的物联网技术，监察学校用电量并自动调节用电，达至节能。



STEM+E 比赛 2022 有逾 80 间中学，超过 400 名学生参与。总决赛于 5 月 28 日于数码港以线上线下混合模式举行，决赛队伍向评审团演示方案。



STEM+E Consortium 召集人郭家麒教授表示：「比赛在数码港和科技园公司，以及商界支持下，为学生提供宝贵的科技学习机会和专业商业咨询。」



数码港首席公众使命官陈思源表示：「数码港很高兴与 STEM+E Consortium 及科技园公司再度合作，并借助两大创科园区初创公司的力量，加深学生对新兴科技及行业的认识，并以创业创新思维，善用科技解决社会问题。」



香港科技园公司首席企业发展总监夏友正表示：「STEM+E 比赛是由科技园公司和数码港两大本地产科生态系统共同打造的强大学习平台。透过是次合作，我们希望点燃学生心中的火，让他们准备好成为明日的创科领袖。」



附件一：获奖队伍

	队名	学生名称及学校	
初创组			
冠军	睿智皆留	池窑芝 - 何明华会督银禧中学	卢亦睿 - 佛教茂峰法师纪念中学
		刘熙尧 - 迦密柏雨中学	陈楷欣 - 圣保罗男女中学
冠军	Stickerz	邓朗轩 - 中华传道会安柱中学	翁子轩 - 香港中国妇女会中学
		区家睿 - 圣保罗男女中学	张颂贤 - 香港神托会培敦中学
亚军	Safe Journey 42	陈嘉敏 - 圣士提反女子中学	
企业组			
最佳队伍	S.O.A.P Solution	苏凯婷 - 拔萃女书院	曹君诺 - 顺德联谊总会翁佑中学
		何赞达 - 圣保罗男女中学	梁采霖 - 英华女学校

附件二：参与初创公司名单

数码港初创		香港科技园公司初创	
AESIR	Archon Wellness	archiREEF	Film Players
Carbon World	Sportopia	InspireLab	lotena Technology
Wada Bento	SyZyGy	BNET-TECH	Sensestek
Sport Plus Technology		Greensafety Technology	

传媒查询，请联络：

数码港

王丹麟

电话：(852) 3166 3985

电邮：erinwongtl@cyberport.hk

香港科技园公司

张嘉汶

电话：(852) 2629 2339

电邮：karmen.cheung@hkstp.org

圆通财经公关

姚家楹

电话：(852) 3428 5690

电邮：ayiu@yuantung.com.hk

爱德曼国际公关公司

罗咏琪

電話：(852) 2837 4786 / 9886 0423

電郵：vicky.lo@edelman.com /

Edelmanhkstppr@edelman.com



关于数码港

数码港为一个创新数码社群，汇聚超过 1,800 间社群企业，包括超过 800 间驻园区及 900 间非驻园区的初创企业和科技公司，由香港特别行政区政府全资拥有的香港数码港管理有限公司管理。数码港的愿景是成为数码科技枢纽，为香港缔造崭新经济动力。数码港通过培育科技人才、鼓励年轻人创业、扶植初创企业，致力创造蓬勃的创科生态圈；借着与本地及国际策略伙伴合作，促进科技产业发展；同时加快公私营机构采用数码科技，推动新经济与传统经济融合。

详情请浏览 www.cyberport.hk

关于香港科技园公司

香港科技园公司（科技园公司）成立接近 20 年，致力把香港发展成为国际创新科技中心，积极让本地及全球创新者迈向成功，帮助他们在未来获得更大成就。科技园公司在香港建立了蓬勃的创科生态圈，三间独角兽企业已经落户，亦汇聚超过 11,000 名研究人才，以及逾千间从事人工智能及机器人技术、生物医药技术、金融科技及智慧城市发展的科技公司。

科技园公司于 2001 年成立，一直大力吸纳及孕育创科人才、加速创科成果商品化，为创业家的创科路上提供全方位支援，在香港茁壮成长，并扩展至大湾区、亚洲及全球各地。我们建立的创科生态圈持续成长，足迹遍及全香港，包括沙田的香港科学园、九龙塘的创新中心，以及位于大埔、将军澳及元朗的创新园。三个创新园结合创新元素，朝着香港再工业化发展方向，重点带动先进制造业、电子业及生物科技等行业，重新定位新世代工业。

科技园公司通过提供基建设施、支援服务、专业知识及合作伙伴网络，致力使创新科技成为香港的新经济动力，巩固香港国际创新科技中心的地位，同时借助位处大湾区核心的优势，成为引领全球发展的重要引擎。

更多有关香港科技园公司的详情，请浏览 www.hkstp.org。

关于 STEM+E Consortium

STEM+E Consortium 于 2018 年成立，致力装备下一代为未来做好准备。「我们可能不知道未来会怎样，但我们知道谁拥有未来」，STEM+E Consortium 相信教育不仅向学生展示未来的面貌，更重要的是协助他们思考及掌握未来。

透过年度活动 STEM+E 比赛和不同倡议，STEM+E Consortium 期望培养和促进年轻一代的创意思维、批判性思维、协作和解难能力，这些都是创业家精神的重要组成部分，让他们能应对新时代。