



新聞稿
即時發布

逾 80 間中學參與聯校 STEM+E 比賽 設計創新科技商業計劃 冠軍方案：智能手杖減行山意外 物聯網技術助校園節能

香港，2022 年 6 月 20 日 – 為培養學生創新思維及解難能力，裝備同學應對瞬息萬變的社會，STEM+E Consortium、數碼港及香港科技園公司合辦 STEM+E 比賽 2022，比賽於上周六（6 月 18 日）圓滿結束。是次比賽吸引逾 80 間中學，超過 400 名學生組隊參與，在兩大創科園區的初創公司及商界領袖指導下，設計商業計劃，利用創新科技處理社會關注的「減廢及廢物管理」及「身心健康」問題。初創組雙冠軍的方案分別是旨在減少行山意外傷亡的智能手杖租賃項目；以及利用物聯網技術，自動調節校園用電的節能方案。

創新思維設計方案解決社會痛點

比賽連繫 14 間數碼港及科技園公司的初創公司，以及多位商界領袖參與。學生跨校組成 92 隊，分為「初創組」及「企業組」。「初創組」隊伍獲配對初創公司，與學生分享其研發的科技方案、創業歷程及行業知識等，學生需利用有關的科技方案設計商業計劃，而「企業組」隊伍則可利用坊間現有技術。兩組均獲商界專業人士擔任的導師提供建議及指導。

「初創組」的雙冠軍隊伍分別為「Stickerz」及「睿智皆留」。「Stickerz」利用配對初創公司所研發，具跌倒偵測、自動通報及位置追蹤等功能，原主攻長者市場的智能手杖，加強原有功能如增設蜂鳴器等，推廣至行山遠足人士使用，減少傷者因未能及時獲救造成的傷亡情況。而「睿智皆留」隊有見電費佔學校開支的比例甚高，利用初創公司的物聯網技術，為學校設計智能校園方案，監察及自動調節校園耗電量，為學校節省電費。

加強數碼涵養迎接未來機遇

STEM+E Consortium 召集人郭家麒教授表示：「比賽踏入第 4 年，參與中學數目由首年的 5 間，增至今年破紀錄的逾 80 間。我們期望在數碼港和科技園公司，以及商界的鼎力支持下，為學生提供寶貴的科技知識學習機會和專業商業諮詢，並培養他們重要的軟技能，包括創意思維、批判性思考、韌性和毅力，為未來及職場發展做好準備。」

數碼港首席公眾使命官陳思源表示：「數碼時代下，年輕一代要具備數碼涵養及創新思維，才能在瞬息萬變的社會中握緊機遇。數碼港很高興與 STEM+E Consortium 及科技園公司再度合作，同時借助兩大創科園區初創公司的力量，加深學生對新興科技及行業的認識，亦喜



見學生能學以致用，以創業創新思維，善用科技解決真實世界的問題。數碼港期望透過比賽，啟迪同學對創科的興趣及認知，培育更多未來人才。」

香港科技園公司首席企業發展總監夏友正表示：「孩子是我們的未來。我們有責任教導下一代的思維方式、學習方式並隨後影響世界。科技園公司深信今天播下的的好奇心和創意種子，會綻放成璀璨的創新未來。STEM+E 比賽是由科技園公司和數碼港兩大本地創科生態系統共同打造的強大學習平台。透過是次合作，我們希望點燃學生心中的火，讓他們準備好成為明日的創科領袖。」

為期三個月比賽傳授科技及商業知識

今年比賽自 3 月展開，為期 3 個月，所有隊伍需按「減廢及廢物管理」或「身心健康」兩大題目設計商業計劃，總決賽於 5 月 28 日在數碼港舉行，頒獎禮則於上周六在科技園進行。

「Stickerz」隊表示：「初創公司的分享啟發我們靈活運用科技及創意來解決問題。我們便想到完善智能手杖的功能，由主攻長者市場，擴闊至行山人士市場。」另一冠軍隊伍「睿智皆留」表示：「導師以商界角度，教導我們如何設計精簡的計劃，將創新科技方案清晰扼要地向潛在商業合作夥伴展示，吸引他們採納。」

STEM+E 比賽自 2019 年首度舉辦，比賽過程為同學提供初創分享、商界諮詢、工作坊等，學生隊伍就特定的社會問題，設計科技商業計劃；晉身決賽隊伍再向由投資者、商界和學界專業人士所組成的評審團解說計劃。學生能藉此學習創新科技，並應用科技來解決社區問題；同時學習團隊合作，共同將概念轉化為實際的科技商業計劃。

###

請按[此處](#)下載高像素新聞圖片。



STEM+E Consortium、數碼港及香港科技園公司合辦 STEM+E 比賽 2022，上周六（6月18日）圓滿結束，向獲獎學生頒發獎項。



初創組雙冠軍隊伍，分別為「Stickerz」（圖左）及「睿智皆留」（圖右）。前者加強初創公司研發的智能手杖功能，出租予行山人士使用，減少傷亡。後者利用初創公司的物聯網技術，監察學校用電量並自動調節用電，達至節能。



STEM+E 比賽 2022 有逾 80 間中學，超過 400 名學生參與。總決賽於 5 月 28 日於數碼港以線上線下混合模式舉行，決賽隊伍向評審團演示方案。



STEM+E Consortium 召集人郭家麒教授表示：「比賽在數碼港和科技園公司，以及商界支持下，為學生提供寶貴的科技學習機會和專業商業諮詢。」



數碼港首席公眾使命官陳思源表示：「數碼港很高興與 STEM+E Consortium 及科技園公司再度合作，並借助兩大創科園區初創公司的力量，加深學生對新興科技及行業的認識，並以創業創新思維，善用科技解決社會問題。」



香港科技園公司首席企業發展總監夏友正表示：「STEM+E 比賽是由科技園公司和數碼港兩大本
地創科生態系統共同打造的強大學習平台。透過是次合作，我們希望點燃學生心中的火，讓他們
準備好成為明日的創科領袖。」

附件一：獲獎隊伍

	隊名	學生名稱及學校	
初創組			
冠軍	睿智皆留	池苑芝 - 何明華會督銀禧中學	盧亦睿 - 佛教茂峰法師紀念中學
		劉熙堯 - 迦密柏雨中學	陳楷欣 - 聖保羅男女中學
冠軍	Stickerz	鄧朗軒 - 中華傳道會安柱中學	翁子軒 - 香港中國婦女會中學
		區家睿 - 聖保羅男女中學	張頌賢 - 香港神託會培敦中學
亞軍	Safe Journey 42	陳嘉敏 - 聖士提反女子中學	
企業組			
最佳 隊伍	S.O.A.P Solution	蘇凱婷 - 拔萃女書院	曹君諾 - 順德聯誼總會翁祐中學
		何劭達 - 聖保羅男女中學	梁采霖 - 英華女學校

附件二：參與初創公司名單

數碼港初創		香港科技園公司初創	
AESIR	Archon Wellness	archiREEF	Film Players
Carbon World	Sportopia	InspireLab	lotena Technology
Wada Bento	SyZyGy	BNET-TECH	Sensestek
Sport Plus Technology		Greensafety Technology	

傳媒查詢，請聯絡：

數碼港

王丹麟

電話：(852) 3166 3985

電郵：erinwongtl@cyberport.hk

圓通財經公關

姚家楹

電話：(852) 3428 5690

電郵：ayiu@yuantung.com.hk

香港科技園公司

張嘉汶

電話：(852) 2629 2339

電郵：karmen.cheung@hkstp.org

愛德曼國際公關公司

羅詠琪

電話：(852) 2837 4786 / 9886 0423

電郵：vicky.lo@edelman.com /
Edelmanhkstppr@edelman.com



關於數碼港

數碼港為一個創新數碼社群，匯聚超過 1,800 間社群企業，包括超過 800 間駐園區及 900 間非駐園區的初創企業和科技公司，由香港特別行政區政府全資擁有的香港數碼港管理有限公司管理。數碼港的願景是成為數碼科技樞紐，為香港締造嶄新經濟動力。數碼港透過培育科技人才、鼓勵年輕人創業、扶植初創企業，致力創造蓬勃的創科生態圈；藉著與本地及國際策略夥伴合作，促進科技產業發展；同時加快公私營機構採用數碼科技，推動新經濟與傳統經濟融合。

詳情請瀏覽 www.cyberport.hk

關於香港科技園公司

香港科技園公司（科技園公司）成立接近 20 年，致力將香港發展成為國際創新科技中心，積極讓本地及全球創新者邁向成功，幫助他們在未來獲得更大成就。科技園公司在香港建立了蓬勃的創科生態圈，三間獨角獸企業經已落戶，亦匯聚超過 11,000 名研究人才，以及逾千間從事人工智能及機械人技術、生物醫藥技術、金融科技及智慧城市發展的科技公司。

科技園公司於 2001 年成立，一直大力吸納及孕育創科人才、加速創科成果商品化，為創業家的創科路上提供全方位支援，在香港茁壯成長，並擴展至大灣區、亞洲及全球各地。我們建立的創科生態圈持續成長，足跡遍及全港，包括沙田的香港科學園、九龍塘的創新中心，以及位於大埔、將軍澳及元朗的創新園。三個創新園結合創新元素，朝著香港再工業化發展方向，重點帶動先進製造業、電子業及生物科技等行業，重新定位新世代工業。

科技園公司透過提供基建設施、支援服務、專業知識及合作夥伴網絡，致力令創新科技成為香港的新經濟動力，鞏固香港國際創新科技中心的地位，同時借助位處大灣區核心的優勢，成為引領全球發展的重要引擎。

更多有關香港科技園公司的詳情，請瀏覽 www.hkstp.org。

關於 STEM+E Consortium

STEM+E Consortium 於 2018 年成立，致力裝備下一代為未來做好準備。「我們可能不知道未來會怎樣，但我們知道誰擁有未來」，STEM+E Consortium 相信教育不僅向學生展示未來的面貌，更重要是協助他們思考及掌握未來。

透過年度活動 STEM+E 比賽和倡議，STEM+E Consortium 期望培養和促進年輕一代的創意思維、批判性思維、協作和解難能力，這些都是創業家精神的重要組成部分，讓他們能應對新時代。